

Profesionalių Sveikatos Slaugytojų Žynių Profilis Paslaugų Tęstinume



Project Number: 517927-LLP-2011-IT-LEONARDO-LMP

Project Promoter: Presidio Sanitario Gradenigo

Period of Reference: 1 November 2011 – 30 April 2012



Ižanga

Žinių profilis identifikuoja profesionalių sveikatos slaugytojų įgūdžius, kuriuos jie turi turėti, kad suteiktų tinkamą pagalbą pacientams, atsižvelgiant į visus juos sąlygojančius aspektus.

Žinių profilis buvo išaiškintas tiriamosios veiklos pagrindu, pagrįstu kiekvieno Heppy projekto partnerio patirtimi skirtingose Europos šalyse. Tiriamaoji veikla sukaupta iš: nacionalinių publikacijų analizės apie sveikatos sistemą; sveikatos paslaugų socialinių tyrimų analizės; socialinių tyrimų identifikavimo socialinių tyrimų pagrindu.

Visa informacija buvo surinkta ir pristatyta Šalių Nacionaliniuose Pranešimuose ir po to išsamiai išanalizuota Tarptautiniame Pranešime, pristatančiame bendras tendencijas ir svarbiausius skirtumus tarp partnerinių šalių. Metodologija, panaudota kuriant žinių profilį, yra pagrįsta "žinių vadybos" metodu, priimtu Gradenigo Ligoninės ankstesniame Europos projekte (žiūrėti www.fadgradenigo.hippocrates.it)

Svarbiausi Žingsniai, kurie buvo išaiškinti šio profilio detalizavimui, yra:

profilio apibūdinimas pagal Žinių vadybos metodologiją, kurią sukūrė ir patvirtino vidaus ekspertai priklausantys prie HEPPY Projekto ekspertų specialistų grupės: Riziero Zucchi, Tėvų pedagogikos Ekspertas (IT); Augusta Moletto, Tėvų pedagogikos Ekspertas (IT), Lorenza Garrino, Slaugos mokslo tyrinėtoja, Turino Universitetas (IT); Marisa Toso, Slaugos koordinatorė slaugos paslaugų tęstinumo projekte, Gradenigo Ligoninė (IT); Carla Bena, Namų slaugos paslaugų Direktorė, ASLTO4 (IT); Claudia Rizzati and Annamaria Cornero, Namų slaugos paslaugų koordinatorės, ASLTO4 (IT);

Išoriškai priimtas ir patvirtintas Heppy Projekto partnerių: Jacek Kabziński, Ekonomikos ir humanitarinių mokslų Akademija, Lodz (PL); Flor Gutierrez, CECE (ES); Marián De Villanueva, CECE (ES); Adina Pescarovici, CECMA (RO); Simona Musteata, CECMA (RO); Tania Re, CIPES Piemonte (IT); Sabrina Grigolo, Gradenigo Ligoninė (IT); Aldona Droseikiene, LMSU (LT); Laurynas Drosika, LMSU (LT); Lorenzo Martellini, Pixel (IT); Omar Zein, Projectize (UK); Stefania Hrivnakova, TRANSFER Slovensko, s.r.o (SK).

Žinių vadybos metodologijos fazės yra:

- Analizuoti užuominas, susietas su žinių profilium ir darbo apibūdinimu
- Sudaryti žinių ir įgūdžių sąrašą
- Duoti ekspertams patikrinti ir patvirtinti žinių sąrašą, po to projektinei komandai
- Sukurti ir patvirtinti žinių ir įgūdžių profilį

Dėl išsamesnės informacijos apie žinių vadybos metodologiją, jūs galite pamatyti Hippocrates projekto žiniatinklio svetainėje . <http://www.hippocrates.fadgradenigo.it/>

Žinių profilio išaiškinimas profesinio sveikatos slaugytojo paslaugų tęstinume yra svarbiausia užduotis kuriant mokomąjį paketą sveikatos apsaugos specialistams, pasiruošusiems sukurti vientisą metodą kartu su pacientais, pritaikanti Apsyakos Mediciną, Tėvų Pedagogiką ir ICF principus.



Skersiniai įgūdžiai

- Sugebėjimas paaiškinti Sveikatos ir Ligos sąvokas skirtingose kultūrose
- Sugebėjimas apibūdinti socialinio aprūpinimo ir sveikatos priežiūros sistemos istoriją
- Sugebėjimas apibūdinti gyventojų sveikatos paslaugų poreikį
- Sugebėjimas apibūdinti kultūrinę ir socialinę ekonominę padėtį pacientų ir šeimų aplinkos kontekste
- Sugebėti nustatyti santykinės aplinkybes tarp pacientų, šeimos ir profesinių darbuotojų
- Sugebėti elgtis pagal įstatymus, taisykles ir kitus reglamentus, kurie nustato profesionalę kriminalinę ir civilinę atsakomybę vadybininko pareigoms atlikti.
- Sugebėjimas apibūdinti etiškus ir deontologinius aspektus.
- Sugebėjimas patarti šeimoms ir pacientams apie teikiamas šalyje paslaugas, ligonines paslaugas, sveikatos priežiūros paslaugas, socialines ir švietimo paslaugas
- Sugebėjimas įgyti žinių ir naujų įgūdžių bendraujant su šeimomis ir giminaičiais per ICF asmeninę faktorių informaciją: paciento gyvenimo istorija, gyvenimo, santykių, įpročių, veiklos ir dalyvavimo normaliaame gyvenime aspektais.

Priežiūros programos planavimas ir realizavimas

- Sugebėjimas identifikuoti pagalbos poreikį
- Sugebėjimas įvertinti paciento gyvenimo ir praktiškumo aspektus
- Sugebėjimas identifikuoti paslaugų teikimo pagalbos ir planavimo pasidalijimo paslaugas
- Sugebėjimas sudaryti planus ir priemones, kurios yra individualizuotai lanksčios ir reguliuojamos laike
- Sugebėjimas planuoti intervencijas (keitimus)
- Sugebėjimas įvertinti intervencijos (keitimo) efektyvumą.
- Sugebėjimas identifikuoti egzistuojančius šeimos įgūdžius išteklių išvystymui ir pagerinimui
- Sugebėjimas gerbti šeimą terapinėje švietimo programoje
- Sugebėjimas siekti šeimos kultūros pagarbiais metodais (mokymas iš įpročių).
- Sugebėjimas pritaikyti kokybiškos sistemos vadybos metodus ir priemones Gerovės Tęstinume ligoninėje ir teritorijoje.

Sveikatos ir socialinės slaugos paslaugų planavimas bei sąsajos su teritoriniais resursais

- Sugebėjimas paveikti procesus teikiant vietines paslaugas tiems regionams, kurie rūpinasi "neturtingais žmonėmis" nuo 0 -65 metų amžiaus ar vyresniais negu 65 (nepilnamečiai soc. rizikoje, nedarbingi asmenys, priklausomi nuo narkotikų bei alkoholio, sergantys AIDS ar vėžiu žmonės su psichinėmis ligomis, sergantys chroniškėmis ligomis ir taip toliau ...)
- Sugebėjimas apibūdinti ligoninės statusą, Socialinę tarnybą ir ryšį su teritorija.
- Sugebėjimas pritaikyti saugumo vadybos metodus ir priemones namuose.
- Sugebėjimas nustatyti lygiavos santykį su šeima, kad paskatinti sveikos gyvensenos mokymosi programos išteklius.

Profesinis augimas

- Sugebėjimas valdyti įgūdžius (žinių vadyba), tikslu pagerinti sveikatos sistemą.
- Sugebėjimas pritaikyti metodus ir priemones, ieškant geriausių efektyvumo įrodymų.
- Sugebėjimas įvertinti intervencijos (keitimo proceso ir rezultatų) indikatorius.
- Sugebėjimas pritaikyti metodus ir priemones, pasitelkiant mokslo žinias ir naujas technologijas.
- Sugebėjimas valdyti prideramą ir lygiateisį santykį su šeima.

Komunikacijos ir pagalbos santykis

- Sugebėjimas panaudoti pagalbos teikimo techniką santykiuose su pacientais; kaip patarimas, terapinis švietimas, reikšmės sugavimo išaiškinimas, atsidavimo ir apskritai drąsinantis silpną asmenį.
- Sugebėjimas klausyti, tarpininkauti ir susisiekti su paciento šeima efektyviausiais įmanomais būdais.
- Sugebėjimas orientuoti asmenį pagal teritorinius išteklius
- Sugebėjimas identifikuoti ir suvaldyti savyje emocionalią įtemptą situaciją.
- Sugebėjimas pritaikyti metodus ir priemones, kad padėti ir mokyti paslaugų teikėjus, kaip elgtis su žmonėmis namuose.
- Sugebėjimas sukurti terapinę švietimo programą, prasidedančią nuo paciento istorijos ir susietą pagal tėvų pedagogikos Metodologiją.

Komandinis darbas

- Sugebėjimas priemonės, koordinuojančias sveikatos ir socialinių paslaugų komandą.
- Sugebėjimas pritaikyti priežiūros ir vykdomos veiklos patikros priemones.
- Sugebėjimas dirbti komandoje.
- Sugebėjimas iškelti sau klausimus.
- Sugebėjimas priimti atsakomybę ir padaryti išvadas .
- Sugebėjimas pritaikyti priemones mokytis e-bendradarbiavime.
- Sugebėjimas mokytis su grupe ir atskirai nuo grupės.
- Sugebėjimas įtraukti šeimą ir giminaičius, plečiant jų žinias ir gerinant įgūdžius .